

Приклад оформлення статті

Article formatting example

УДК: 374.57:18(19) (визначає автор)

Фомін Володимир

доктор педагогічних наук, декан факультету мистецтв ХНПУ імені

Г.С. Сковороди,

Харків, Україна

email: v.v.fomin@hnpu.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-8652-2023>

Volodymyr Fomin

Doctor of Pedagogical Sciences, Dean of the Faculty of Arts, H.S. Skovoroda

Kharkiv National Pedagogical University,

Kharkiv, Ukraine

email: v.v.fomin@hnpu.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-8652-2023>

НАЗВА СТАТТІ

(назва статті українською мовою)

Анотація українською мовою (1600-2200 знаків)

**саме слово «анотація» не пишеться*

В анотації також зазначаються структурні елементи:

Мета дослідження

Методи

Наукова значимість

Результати

Висновки

Ключові слова: 5-8 слів, словосполучень.

TITLE OF THE ARTICLE

(title of the article in English)

Abstract in English (1600–2200 characters)

**the word “Abstract” itself is not written*

The abstract should also include structural elements:

Object

Methods & methodology

Scientific novelty

Results

Conclusions

Keywords: 5–8 words or phrases.

[illegible]

Аналіз основних досліджень і публікацій (*стисло, критично та у певній логічній послідовності необхідно проаналізувати основні положення останніх досліджень і публікацій, що безпосередньо стосуються порушеної проблеми, виокремити невирішені раніше частини загальної проблеми, яким присвячено статтю*). Останнім часом у наукових працях учених С. Кіриченко (2004), Т. Куценко (2016), Л. Рибалко (2017) досліджуються шляхи підвищення ... Роль ... вивчають В. Гриньова і Л. Карпова (2019). Учені О. Васильєва та В. Соколова (2021) розглядають.... У тлумачному словникові української мови (Яременко, Сліпушко, 2018) наводиться тлумачення терміну... Нам є близькою позиція вчених, які визначають..., як «.....» (Веремчук, 2013; Резван, 2016). На основі проведеного аналізу наукової літератури (Кіриченко, 2016; Рибалко, 2017; Цветкова, 2013), вважаємо, що

Формулювання цілей та завдань статті (*необхідно висловити основну ідею публікації та мету*). Проаналізувати текст текст. Обґрунтувати текст текст текст текст. Конкретизувати текст текст текст. Перевірити умови (ефективність) текст текст.

[illegible]

<https://doi.org/10.34142/27091805.2021.2.01.06> [in English]

Padalka, H. (2019). Khudozhn'o-metodychna kul'tura vykladacha mystets'kykh dystsyplin: Sutnist', pryntsypy samorozvytku [Artistic and methodical culture of the teacher of art disciplines: Essence, principles of self-development]*. *Muzychne mystetstvo v osvitolohichnomu dyskursi*, (4). <https://mmod.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/163> [in Ukrainian]

***Зверніть увагу!** У квадратних дужках – це оригінальний переклад тільки назви статті на англійську мову, якщо стаття українською.

УВАГА! Для забезпечення умов *double-blind* – подвійне «сліпе» рецензування, коли ні автор, ні рецензент не знають один про одного, ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА та АВТОРСЬКА УГОДА **подаються окремими файлами** разом з основним текстом статті на адресу admin@arteducation.pro